  

**Verbale G.L.H. Operativo**

(L. 104/92 art. 15 comma 2)

Il giorno ……………………… alle ore ……………….. si è riunito,nella sede di ………………………………….. della Direzione Didattica *3 circolo* , il G.L.H. Operativo per l’alunno/a………………………………………………………. della classe ………………………….. per discutere i seguenti punti all’ordine del giorno:

1) Andamento didattico-disciplinare

2) Predisposizione/verifica PEI anno scolastico 2019/2020

3) Compilazione/aggiornamento PDF

4) Comunicazioni del Dirigente

Sono presenti all’incontro:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Presiede la seduta: …………………………………………………………………………………………

Funge da Segretario: .……………………………………………………………………………………….

**VALUTAZIONE DIAGNOSTICA SINTETICA**:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**1) ANDAMENTO DIDATTICO DISCIPLINARE**

a) Attività e partecipazione in ambiente scolastico ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

b) Attività e partecipazione in ambiente terapeutico-riabilitativo

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

d) Apprendimenti

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

Punti di forza:

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

Punti di debolezza:

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

e) Metodologie e strategie adottate

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2) PREDISPOSIZIONE/VERIFICA PEI**

a) Obiettivi di intervento generali concordati tra scuola, famiglia e operatori socio-sanitari.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3) COMPILAZIONE/AGGIORNAMENTO PDF**

* SI
* NO

In data …………………

Esauriti i punti all’ordine del giorno,la seduta è tolta alle ore…………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPONENTE G.L.H. OPERATIVO** | **COGNOME E NOME** | **FIRMA** |
| **Dirigente Scolastico**  |  |  |
| **Figura strumentale** |  |  |
| **Insegnanti Curricolari** |  |  |
| **Insegnante Specializzato** |  |  |
| **Operatori A.S.L.** |  |  |
|  |  |  |
| **Terapisti** |  |  |
| **Genitori** |  |  |